#### Befragung der Eltern zur Schulqualität

supi lernen

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte

Dieser Fragebogen enthält Aussagen zur Qualität an der Schule Ihres Kindes.

Kreuzen Sie bitte an, wie stark nach Ihrer Meinung eine Aussage zutrifft. Es geht um Ihre persönliche Einschätzung.

Bitte schreiben Sie Ihren Namen nicht auf den Fragebogen. Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was Sie geantwortet haben.

**Hinweis**: Mit "Schülerinnen und Schüler" können – je nach Stufe - auch Kindergartenkinder gemeint sein.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Die Aussage … |
| Schule als Lebens- und Erfahrungsraum | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| 1. Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Schulweg.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Schulweg die nötige Beachtung geschenkt.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung des Unterrichts | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| 1. Ich werde über die Lernziele ausreichend informiert.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich bin zufrieden damit, wie die Lehrpersonen den Unterricht gestalten.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich habe den Eindruck, dass mein Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind wird in der Schule zu guten Lernerfolgen motiviert.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind kann die Hausaufgaben meistens selbstständig lösen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind wird von den Lehrpersonen gerecht behandelt.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind fühlt sich wohl im Unterricht bei jeder Lehrperson.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Lehrpersonen meines Kindes interessieren sich für die Anliegen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Lehrpersonen unterstützen mein Kind, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu lernen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bildungs- und Lernprozesse | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| In der Schule lernt mein Kind … |  |  |  |  |  |
| 1. … sich selbstständig um sein eigenes Lernen zu kümmern.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … sich Ziele zu setzen und seine Arbeit zu planen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … wie es am besten lernen kann (Lernmethoden und Arbeitstechniken).
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … sich selbstständig Informationen zu beschaffen (Internet, Nachschlagewerke …).
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … mit anderen zusammen zu arbeiten.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … seine Fähigkeiten und Leistungen selber einzuschätzen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Mein Kind hat sich nach dem Übertritt in eine neue Klasse oder Stufe gut zurechtgefunden.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Schule bereitet die Schülerinnen und Schüler gut auf die nächste Stufe, die weiterführende Schule oder den Beruf vor.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass … |  |  |  |  |  |
| 1. … sie die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verstehen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … Schülerinnen und Schüler Fragen und Probleme aus verschiedenen Sichtweisen betrachten und angehen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. …. Schülerinnen und Schüler in Planungen und Entscheidungen, welche sie betreffen, einbezogen werden.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … die Belastungen der Schülerinnen und Schüler nicht zu gross sind.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. … Schülerinnen und Schüler lernen, mit der eigenen Gesundheit verantwortungsvoll umzugehen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schulkultur und Schulklima | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| 1. Der Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander ist gut.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den Lehrpersonen gut aus.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Lehrpersonen begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Wenn Schülerinnen und Schüler körperlich oder seelisch geplagt werden, unternimmt die Schule etwas dagegen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Die Schule bietet neben dem normalen Unterricht ein angemessenes Angebot an gemeinschaftsbildenden Aktivitäten an (z.B. Feiern, musische Veranstaltungen, Projektwochen …).
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Regelmässige Informationen** | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| 1. Die Lehrpersonen besprechen mit uns Eltern den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an unser Kind.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich bin damit zufrieden, wie die Schule uns Eltern über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Wir Eltern werden über Ziele und Arbeitsschwerpunkte der ganzen Schule informiert.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Eltern als Partner der Schule** | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft sehr zu | keine Angabe |
| 1. Lehrpersonen und Eltern arbeiten in Erziehungsfragen zusammen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns rechtzeitig Kontakt aufnehmen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich erhalte regelmässig Gelegenheit, Rückmeldungen zur Arbeit der Schule zu geben (z.B. an Elternabenden, Sprechstunden).
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule wohlwollend entgegengenommen.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Bei wichtigen Entscheidungen, die unser Kind und uns Eltern betreffen, werden unsere Meinungen mitberücksichtigt.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Wir Eltern haben genügend Möglichkeiten zur Mitwirkung auf Schulebene (z.B. Schulleben, Veranstaltungen).
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |
| 1. Ich bin insgesamt mit der Schule meines Kindes zufrieden.
 |

|  |
| --- |
| 1 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 0 |

 |

|  |
| --- |
| 1. Bitte notieren Sie hier Ihre Anliegen. So helfen Sie, unsere Schule noch besser zu gestalten*.*
 |
|  |

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!**